



Львівська міська рада

Департамент освіти та культури

Середня загальноосвітня школа № 98 м. Львова

79049 м.Львів, вул.К.Трильовського, 12 тел.38(032)222-65-71 E-mail:

НАКАЗ

м. Львів

01.09.2025

№

Про затвердження освітньої програми школи на 2025-2026 навчальний рік

На виконання ст.11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до рішення педагогічної ради школи від 27.08.2025 року,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити освітню програму школи на 2025-2026 навчальний рік (додаток 1).
2. Заступникам директора Ользі РЕПЕХ, Людмилі ГЛАДУН, Михайлу ДОРОЖОВЦЮ, Мирославі КРИВЦУН, Світлані ГУРСЬКІЙ:
 - 2.1. Здійснювати постійний контроль за виконанням Освітньої програми школи.
 - 2.2. Вкінці кожного семестру проводити моніторинг якості надання освітніх послуг, виконання навчальних програм та готувати відповідний проєкт наказу.
3. Педагогічним працівникам школи:
 - 3.1. До 02.09.2025р. на основі обраної модельної/навчальної програми розробити та здати відповідному заступнику з НВР на перевірку і затвердження навчальну програму предмета, інтегрованого курсу.
 - 3.2. Забезпечити виконання навчальних програм та якість надання освітніх послуг.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директорка

Людмила ЗЕМБА

З наказом ознайомлені:

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
СЗШ№98 м. Львова

27.08.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ № від 01.09.2025

Директорка школи _____Л.ЗЕМБА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Середньої загальноосвітньої школи №98 м. Львова
на 2025-2026 навчальний рік**

1. Вступ

Середня загальноосвітня школа №98 м.Львова – заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття освіти на рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта. Основним **видом діяльності** СЗШ№98 м.Львова є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти. Діє на підставі Статуту, який затверджений уповноваженим ним органом засновника.

В 2025-2026 навчальному році освітній процес у 1-4-х класах спрямований на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень упровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема й подолання освітніх втрат.

1-4 класи школи працюють за моделлю «Школа повного дня». Навчальна діяльність відбувається на основі педагогічних принципів «Лицем до дитини». Освітній процес в початковій школі відбувається через вивчення загально-пізнавальних навчальних тем. В 1-их класах навчання читати проходить без Букваря за методикою навчання читати від тексту до букви.

В школі у 6-их, 7-А, 7-Б, 8-их, 9-А, 9-Б, 9-Д учні вивчають дві іноземні мови: німецька та англійська. В структурі школи є 9-Д клас з поглибленим вивченням англійської мови. Також 9-А, 9-Б класи – класи з поглибленим вивченням німецької мови. У 8 класах учні вивчають фінансову грамотність.

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через предмети «Фізична культура та «Хореографія» в 1-4, 5-Б, 11 класах.

В 2025-2026 навчальному році учні навчаються в 42 класах. Інклюзивні класи: 2-В, 2-Г, 3-Г, 4-В, 5-Б, 5-В, 6-Д, 7-Б, 8-Г, 9-В. В них навчається 16 дітей з особливими освітніми потребами.

Освітня програма закладу освіти складена на основі **нормативних документів**:

·Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

·Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

·постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

· розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

· Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020р. за №1111/35394;

· Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року №87);

на рівні базової середньої освіти: в 5-8 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898); в 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10–11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

· Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти

на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743),

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743),

на рівні базової середньої освіти:

- у 5-8 класах – Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235), та змінами (затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120),

- у 5–9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми

- закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 №890 зі змінами);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
- від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002р. за №229/6517 (зі змінами);
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року №536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від

10 лютого 2021 року №160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019р. за №547/33518;

- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2024р. №z1432-24), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016р. за №184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22.07.2025р. за № z1090-25);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 №367, зі змінами в редакції від 01.01.2025р. № z0819-24 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за №564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України від 29.04.2025р. № z0601-25), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за №924/27369;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 1/17526-25 від 22.08.25 року «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;
- Листа МОН України «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти» №1\17666-25 від 26.08.2025;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 № 1/11233-25 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/2026 року» (надано рекомендації щодо організації безпечного перебування учасників освітнього процесу у закладах освіти);
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році «Освітній навігатор на 2025/2026 навчальний рік» (лист МОН від 13.08.2025 № 1/16828-25);
- «Інститутом модернізації змісту освіти» розроблено методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році», у яких надано матеріали про діяльність психологічної служби у системі освіти України.

Навчальні програми:

5-7 клас

· модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 №795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021р., №898, від 29.09. 2021 р. №1031, від 13.12. 2021р. №1358, від 02.02. 2022 р. №96, від 09.02. 2022 №143, від 11.04. 2022 р. №324; від 09.08.2024 р. №1120

8 – 9 класи

· навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698);

- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;

10 – 11 класи

- навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698);

- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».

Метою і завданням освітньої програми є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою:

початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку;

базова середня освіта здобувається учнями, які закінчили здобуття початкової освіти і виконали вимоги до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

профільна середня освіта здобувається учнями, які закінчили здобуття базової середньої освіти і виконали вимоги результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти.

2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1-4 класів визначено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Гранично допустиме тижневе навантаження становить:

- 1 клас – 20 год/тижд.;
- 2 клас – 22 год/тижд.;
- 3 клас – 23 год/тижд.;
- 4 клас – 23 год/тижд.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 5-11 класів визначено відповідно до вимог Державного стандарту: в 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти, в 8 – 11 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. Гранично допустиме тижневе навантаження становить:

- 5 клас – 28 год/тижд.;
- 6 клас – 31 год/тижд.;
- 7 клас – 32 год/тижд.;
- 8 клас – 33 год/тижд.;
- 9 клас – 33 год/тижд.;
- 10 клас – 33 год/тижд.;
- 11 клас – 33 год/тижд.

3. Навчальний план закладу освіти з визначенням переліком: предметів/інтегрованих курсів та визначенням для них тижневим навчальним навантаженням для кожного року навчання; предметів/курсів (інтегрованих або за вибором) вибіркового освітнього компонента (додатки 1, 2, 3, 4).

4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу освіти:

Для учнів 1 – 4 класів

- «Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна»;

Іноземні мови

- Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (Рекомендовано МОН України, наказ № 795 від 12.07.2021);

- Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова 5-9 класи» (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є.Л.). (Рекомендовано МОН України, наказ №795 від 12.07.2021);

- для учнів 6 – 9 класів «Навчальні програми з іноземних мов для учнів 5-9 класів», затверджених наказом МОН від 07.06.2017 №804;

- для учнів 10 – 11 класів «Навчальні програми з іноземних мов для учнів 10-11 класів», затверджено наказом МОН від 23.10.2017 №1407.

Християнська етика

- Навчальна програма «Основи християнської етики.1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Сохань Г.С., Гусаков М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.) («Схвалено для використання в освітньому процесі». Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 21.07.2022 (протокол № 6)) Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №№2.0039-2022,3.0313-2022,4.0030-2022;

Фізика , астрономія

- Навчальна програма з фізики (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл укладена у відповідності до вимог Державного стандарту, затверджена Наказом МОН України № 1407 від 23.11.2011 № 1392

- Навчальна програма з фізики для 7-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.

- Навчальна програма у 7-8 класах навчальної програми розроблена за модельною навчальною програмою « Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти авторського колективу: Максимович З.Ю., Білик М.М., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитеєк О.М., Ординович М.Б., Созанський А.В., Шевців В.Ф. (рекомендовано МОН України наказом МОН від 20.02.2023 №184)

- Навчальні програми з астрономії для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, розроблені на основі Державного стандарту базової і повної загальної і повної освіти, затвердженого постановою МОН від 23.11.2011 №1392;

Історія

- Оновлена навчальна програма для учнів 6-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 3 червня 2022 року №521); затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698).

- Навчальна програма « Історія: Україна і світ. 7 клас(інтегрований курс)» укладеної на основі модельної навчальної програми « Історія: Україна і світ.7-9 класи (інтегрований курс)»(2 варіант) для закладів загальної середньої освіти (автори: Власова Н.С., Желібова О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.). Рекомендовано МОН України від 24.07.2023 №883;

- Модельна програма «Досліджуємо історію і суспільство 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.). Рекомендовано МОН України від 12.07.2021 №795;

- Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.). Рекомендовано МОН України (наказ від 19.12.2024 №1768);

Правознавство

- Громадянська освіта.10 клас (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 03.08.2022 р. №698).

Географія

- Географія 9-11 класи: програма (рівень стандарту), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017р. №1407; затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН України від 03 серпня 2022 року №698);

- Програма для учнів 6-8 класів на основі модельної навчальної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324).

Хімія

- Програма для загальноосвітніх закладів. Хімія. 7-9 класи, затверджена наказом МОН від 07.06.2017 №804;

- Програма з хімії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджено наказом МОН від 23.10.2017 №1407).

- 7-8 класи: навчальна програма, розроблена на основі модельної навчальної програми «Хімія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти автор О. Григорович (рекомендовано МОН України наказ МОНУ від 27.12.2023 №1575)

Технології

- Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.) Рекомендовано МОН України, наказ №795 від 12.07.2021)

Трудове навчання:

- «Технології. 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795;
- «Трудове навчання 7-9 класи» За програмою «Трудове навчання. 5-9 класи» Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, 2017. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804;
- «Технології 10-11 класи» Навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407.

Інформатика

- Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (Рекомендовано МОН України, наказ №795 від 12.07.2021);
- Інформатика 10-11 класи: Навчальна програма з інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів затверджена Наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
- Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.) (Рекомендовано МОН України, наказ №795 від 12.07.2021);
- Інформатика (навчальний предмет). Інформатична освітня галузь. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-4 класи;
- Інформатика 9 клас. Навчальна програма з інформатики для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, які вивчали інформатику в 2-4 класах. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804) Навчальну програму з інформатики підготовлено у 2015–2016 рр. робочою групою у складі: М.І. Жалдак, Ю.В. Горошко та ін. Склад робочої групи з оновлення навчальної програми з інформатики для учнів 5–9 класів: І. О. Завадський, О. В. Пасічник.

Зарубіжна література

- Зарубіжна література 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів - К., 2013, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804; затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН України від 03.08.2022 №698);
- Зарубіжна література 10-11 класи. - Рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407); затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
- Модельна навчальна програма для 5-9 класів для закладів загальної середньої освіти у редакції 2023 року, наказ МОН № 1226 від 10.10.2023(автори: Ніколенко О., Ісаєва О., клименко Л., Мацевко- Бекарська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.);

Мистецтво

- для учнів 1-4 кл. Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОН України від 12.08.2022 №743);
- для учнів 5-9 кл. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти 2 ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405);
- Модельна навчальна програма «Мистецтво» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Л.Кондратова). Рекомендовано МОН України, наказ №235 від 19.02.2021.
- Навчальна програма «Мистецтво 7-9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Масол Л.М.) наказ від 06.09.2023 №1090

Математика

- Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.). Рекомендовано МОН України, наказ №883 від 12.07.2021);
- Математика 7-9 класи: Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883;
- Математика 10 – 11 класи: навчальна програма, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407.

Біологія

- Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи», затверджена МОН наказ від 07.06.2017 №804;
- Навчальна програма з біології для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту, затверджена МОН від 23.10.2017 № 1407;
- Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (Рекомендовано МОН України, наказ №795 від 12.07.2021);
- Навчальна програма з біології у 7-8 класах «Біологія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.), рекомендовано МОН України наказ МОНУ від 06.09.2023 № 1090;
- Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут (ЗБД), 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л) (Рекомендовано МОН України, наказ № 795 від 12.07.2021).
- Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787)

Фізична культура

- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б., 1-4 класи;
- Фізична культура в школі. Навчальна програма Фізична культура 7-9 - класи для закладів загальної середньої освіти (авт. Круцевич Т.Ю. Галенко Л. І.);
- Фізична культура в школі. Навчальна програма Фізична культура 10-11 класи для закладів загальної середньої освіти (авт.Круцевич Т.Ю. Галенко Л.І.);
- Модельна навчальна програма «Фізична культура 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О.С.) (Рекомендовано МОН України, наказ №752 від 17.08.2022).

Українська мова та література

- Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.). Рекомендовано МОН України, наказ №795 від 12.07.2021);

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова: 9 клас (авт Г. Т. Шелехова, М. І. Пентиліук, В. І. Новосьолова, Т. Д. Гнаткович, Н. Б. Коржова, А. С. Пономаренко, К. В. Таранік-Ткачук. – К., 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН № 804 від 07.06.2017р.);

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська література: 9 клас (авт. К. В. Таранік-Ткачук, М. П. Бондар, О. М. Івасюк, С. А. Кочерга, Л. І. Кавун, О. І. Неживий, Н. В. Михайлова, Р. В. Мовчан (керівник групи).– К., 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН №804 від 07.06.2017р.);

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова: 10–11 класи. – Рівень стандарту (авт. Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І., Романенко Ю.О., Кондесюк Т. В., Король О. М., Тарасенко О. О., Сергєєва Н. В. (наказ МОН України №1407 від 23.10.2017р.);

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська література: 10–11 класи. – Рівень стандарту (авт. Мовчан Р.В., Молочко С.Р., Дроздовський Д.І., Коваленко Л.Т., Фасоля А.М., Цимбалюк В.І. (наказ МОН України №1407 від 23.10.2017р.);

- Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів середньої освіти (авт.: Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.). Рекомендовано МОН України, наказ від 24.07.2023 № 883;

- Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Старагіна І.П., Чужинова І.Ю., Івасюк О.М.) (Рекомендовано МОН України, наказ від 12.07.2021 № 795);

- Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5 -6 класи для закладів загальної середньої освіти» (автори Яценко Т.О. Тригуб І.А.). Рекомендовано МОН України, наказ від 12.07.2021 №795.

Фінансова грамотність

Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С.Ю.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 №1787)

5. Опис форм організації освітнього процесу

Відповідно до *рішення педагогічної ради* школи від 27.08.2025 року організація освітнього процесу в 2025-2026 навчальному році – 1-11 класи інституційна (очна) форма навчання (за потреби може бути організовано дистанційне, змішане навчання, сімейна, екстернат).

1-4 класи школи працюють реалізуючи міську програму «Школа повного дня». В режимі роботи «Школи повного дня» передбачені ранкові зустрічі, тихе читання, екскурсійно-пізнавальна діяльність, творчо-пізнавальна діяльність, заняття «Здорова постава», «Цікава наука», заняття протягом дня (іноземна мова), творча майстерня, STEM.

Вчителі 1-х класів навчають дітей читанню за методикою «Від тексту до букви», розробленою Оксаною А.Винницькою-Юсипович – авторкою педагогічних принципів особистісно-орієнтованого навчання «Лицем до дитини». В процесі навчання вчителі використовують міжпредметні зв'язки та міжпредметну інтеграцію.

Педагогами школи застосовується проєктна, дослідно-експериментальна діяльність в медіа лабораторіях, обладнаному кабінеті біології, кабінетах математики, фізики та хімії з використанням мультимедіа та відповідним програмним забезпеченням.

За рішенням педагогічної ради поділ на групи для вивчення предметів трудове навчання, технології відбувається не за гендерною ознакою.

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти урегульовано такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України №621 від 08.05.2019, №268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за №924/27369; наказами МОН від 15.04.2025 №570 та від 23.04.2025 №614 внесено зміни до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. №813;
- Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- Роз'яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти (лист МОН України від 14.03.2025р. №1/4895-25);
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011р. №329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011р. за №566/19304) (чинні для 9-11 класів);
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013р. №1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 9–11 класів);
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008р. №496 (із змінами і доповненнями).

Відповідно до **рішення педагогічної ради** школи від 27.08.2025 року:

оцінювання навчальних досягнень в 1-4-их класах є формувальним:

1-2 класи – формувальне (вербальне) оцінювання;

3-4 класи – формувальне (рівневе) та підсумкове (рівневе) оцінювання;

Оцінювання навчальних досягнень в 5-их класах - формувальне (рівневе) та підсумкове (рівневе) протягом I семестру навчального року.

Оцінювання навчальних досягнень в 6-11-их класах бальне протягом навчального року, у 5-х класах – з II семестру.

За рішенням педагогічної ради в 5-11 класах оцінювання навчальних досягнень учнів формувальне (вербальне) протягом навчального року з предметів: образотворче мистецтво, музичне мистецтво, трудове навчання, хореографія, фізична культура, основи християнської етики.

7. Структура 2025-2026 навчального року

1 семестр 01.09 - 23.12

2 семестр 12.01 - 05.06

Канікули: 27.10-31.10 - осінні; 24.12 - 11.01 зимові, 23.03 - 27.03 - весняні.

Великодні канікули: 10 та 13 квітня 2026