

Організація роботи з дітьми з ООП

- Заклад освіти співпрацює з фахівцями інклюзивноресурсного центру щодо організації освітнього процесу та підтримки дітей з ООП.
- Для кожної дитини створюється команда психолога - педагогічного супроводу, складаються ІПР, в яких відображається адаптація/модифікація навчального матеріалу.
- У штатному розписі закладу освіти введено посади асистента(-ів) вчителя (-ів) відповідно до кількості інклюзивних класів.
- Укладено цивільно-правові угоди з фахівцями (практичний психолог, учитель - логопед, учитель – дефектолог) для проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять з дітьми з ООП.
- Наприкінці I семестру та навчального року в протоколах засідань команд психолого-педагогічного супроводу здійснюється моніторинг виконання ІПР з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини з ООП.

Навчання дітей з ООП

У школі здобувають освіту 19 учнів з ООП : шістнадцять з яких - в десяти інклюзивних класах, трое дітей навчається за індивідуальною формою навчання.

Вхід до приміщення школи обладнаний пандусом.

Обладнано 2 інклюзивних туалети.

Встановлено інформаційні таблички шрифтом Брайля