

ДОВІДКА

В травні адміністрацією школи було проведено II етап моніторингових контрольних робіт з предметів різного циклу. Тексти диктантів, завдань, тестів підібрані відповідно до навчальної програми, в них охоплені матеріали відповідно тем, які учні мають засвоїти за навчальний рік.

Результати перевірки робіт показали:

Українська мова

4-ий клас:

Всього учнів писало	Виконали завдання (кількість)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
97	79	87	71	65	90	75	71	87	80	80	94

Відсоток правильно виконаних завдань у паралелі 4-х класів становить 80%. Більшість дітей справилися із запропонованими завданнями. Набагато краще в кінці року учні засвоїли написання числівників, немає таких, що зовсім не справилися. Є деякі труднощі з визначенням і відмінюванням особових займенників. Також плутають написання префіксів з-, с- у словах, бо не всі пам'ятають / вивчили відповідне правило.

5-ий клас: писало 133 уч., робота складалася з 36 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	116	103	56	100	80	100	65	97	42	83	65	92
%	87	77	42	75	60	75	49	73	32	62	49	69
№ завд	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
К-сть учнів, які виконали правильно	85	121	65	90	97	96	103	102	81	66	68	71
%	64	91	48	68	73	72	77	76	61	49	51	53
№ завд	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
К-сть учнів, які виконали правильно	93	56	80	68	83	103	82	97	81	86	97	126
%	70	42	60	51	62	77	61	73	61	65	73	95

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 5-х класів становить 64,66 %.

Із більшістю завдань п'ятикласники впоралися добре, деякі викликали труднощі, зокрема ті, що стосуються розділових знаків у простому і складному реченнях, а також правопис слів іншомовного походження.

6-ий клас: писало 115 учнів, робота складалася з 16 завдань

№ завд.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
К-сть учнів, які виконали	49	69	64	73	49	49	93	71	79	54	54	63	96	88	86	57

прави льно																
%	42,6	60	55,6	63,5	42,6	42,6	81	62	69	47	47	55	83,5	76,5	75	49,6

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 6-х класів становить 59,45%

Найбільші труднощі у шестикласників викликали завдання, пов'язані з відмінюванням числівників, морфемним аналізом слів, правописом власних назв, морфологічними ознаками прикметника й іменника.

7-ий клас: писало 112 учнів, робота складалася з 9 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	55	85	67	48	36	48	60	96	72			
% правильно	49, 1	75, 8	59, 8	42, 8	32, 1	42, 8	53, 5	85, 7	64, 2			

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 7-х класів становить 56,25 %

Під час виконання завдань семикласники допустили такі помилки: правопис *не* з дієприкметниками, правопис службових частин мови, редагування речень із дієприкметниковими зворотами.

8-ий клас: писало 117 учнів, робота складалася з 21 завдання

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
К-сть учнів, які виконали правильно	75	83	80	72	71	75	66	82	90	82	63	73	57	62	59	52	64	57	67	53	76
%	64	71	68	62	61	64	56	70	77	70	54	62	49	53	51	44	55	49	57	45	65

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 8-х класів становить 59,38% . При виконанні завдань восьмикласники найчастіше припускалися таких помилок: визначення типів односкладних речень, розділові знаки при відокремлених членах речення та в неповних реченнях.

9-ий клас: писало 87 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	48	61	58	51	30	43	27	33	53	43	63	57
% правильно	56	70	66,6	58,6	34,5	49,4	31,0 3	37,9	60,9	49,4	72,4	65,5

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 9-х класів становить 54,31 %

Завдання цієї роботи дев'ятикласники виконали на достатньому рівні. Типові помилки : двокрапка й тире у безсполучниковому складному реченні.

10-ий клас: писало 58 учнів, робота складалася з 21 завдання

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
К-сть учнів, які виконали	44	35	27	39	15	48	32	30	30	46	23	17	30	35	21	53	21	24	30	32	40

правильн																					
%	76	60	47	67	26	83	55	52	52	79	40	29	52	60	36	91	36	41	52	55	69

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 10-х класів становить 53,45%

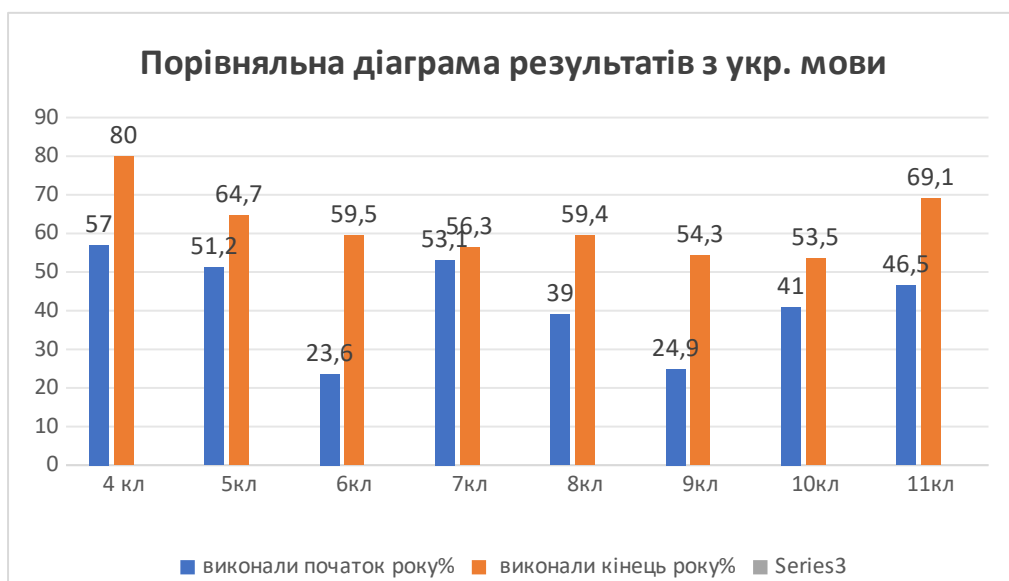
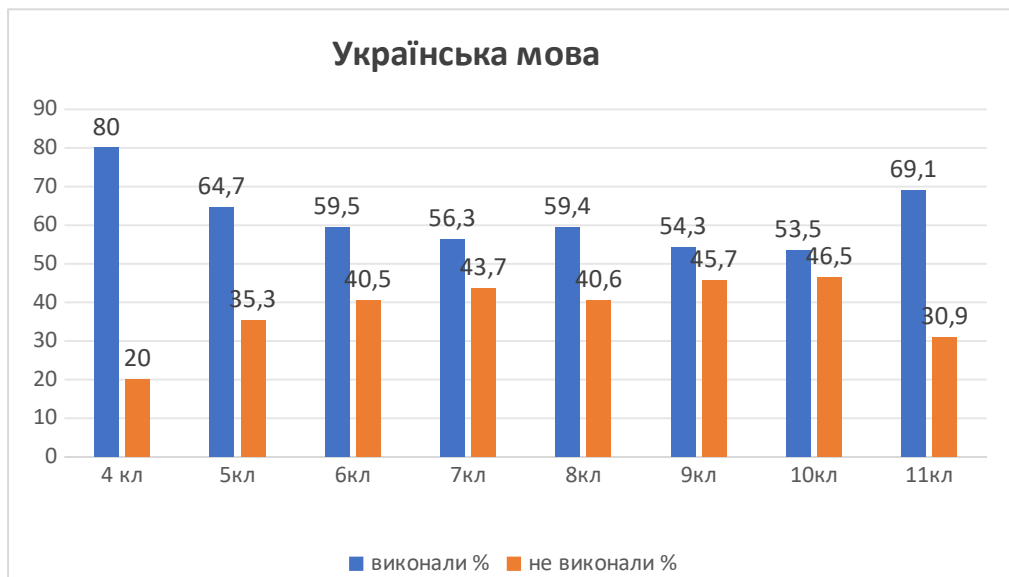
Протягом навчального року десятикласники добре засвоїли теми з орфоєпії, творення прикметників із суфіксом -ськ-, подвоєння літер, правопис префіксів та ін. Типові помилки: відмінювання іменників, правопис частки *не* зі словами, редагування речень із лексичними помилками.

11-ий клас: писало 57 учнів, робота складалася з 45 завдань

№ завд.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
К-сть учнів, які виконали правильно	50	33	51	48	45	40	43	39	43	34	40	43	46	4	42
%	88	68	89	84	79	70	75	68	75	59,6	70	75	80,7	75	73,6
№ завд.	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
К-сть учнів, які виконали правильно	38	40	40	36	42	32	31	41	36	37	37	40	32	35	35
%	66,6	70	70	63	73,6	56	54	72	63	65	65	70	56	61	61
№ завд.	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
К-сть учнів, які виконали правильно	38	38	37	40	39	41	38	37	37	47	33	38	37	41	40
%	66,6	66,6	65	70	68	72	66,6	65	65	82,4	58	66,6	65	72	70

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 11-х класів становить 69,12 %

Під час виконання роботи учні 11 класу допустили такі помилки: розділові знаки при відокремленій прикладці, тире в безсполучниковому складному реченні, правопис закінчень іменників II відміни у родовому відмінку однини.



Таким чином: при проведенні випереджувальних робіт з української мови в 4-11-х класах відчутно переважає відсоток учнів, які виконали завдання; особливо слід відзначити паралель 4-х, 5-х та 11-х класів.

Математика

4-ий клас

Всього учнів писало	Виконали завдання (кількість)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
97	85	93	89	84	83	86	84	80

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 4-х класів становить 86%. При написанні діагностичної роботи більшість дітей справилася з тими завданнями, зокрема: запис чисел у вигляді розрядних доданків, множення і ділення круглих чисел на одноцифрове число, усне ділення багатоцифрового числа на одноцифрове, обчислення виразу на знаходження часу, обчислення виразу, в якому містяться дії на письмове множення, ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число та письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел, задачі на знаходження периметру прямокутника за відомою площею, знаходження дробу від числа. Більшість помилок в завданнях було допущено через неувважність: в обчисленні виразу на знаходження часу (не врахували, що це не десяткова система числення, а віднімали як від 10), виразі на всі дії з багатоцифровими числами.

5-ий клас писало 125 учнів, робота складалася з 9 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	119	98	116	88	95	80	59	53	57			
% правильно	95	78	93	70	76	64	47	42	46			

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 5 -х класів становить 67,8%.

Найбільше помилок було допущено при діях з десятковими дробами, розв'язуванні рівнянь та задач на знаходження добу від числа і числа за його дробом

6-ий клас писало 101 учнів, робота складалася з 9 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	86	73	54	58	50	72	38	25	13			
% правильно	85	72	54	57	50	71	38	25	13			

Типові помилки допущенні при виконанні завдань:

- при обчисленні значень числових виразів
- при виконанні дій з дробовими виразами
- при діленні десяткових дробів
- при відкриванні дужок і зведенні подібних доданків

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 6-х класів становить 52,6%

7-ий клас писало 106 учнів, робота складалася з 9 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	95	93	91	55	48	58	50	32	18			
% правильно	90	88	86	52	45	55	47	30	17			

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 7 -х класів становить 56,7%.

Найбільш типові помилки: спрощення виразів зі степенями, піднесення до степеня від'ємного числа, розкладання многочленів на множники, спрощення виразів на застосування формул скороченого множення.

8-ий клас писало 120 учні, робота складалася з 9 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	109	102	100	100	80	67	56	46	25			
% правильно	91	85	83	83	67	56	47	38	21			

Найбільше помилок було допущено при знаходженні ОДЗ змінної, при розв'язуванні дробово-раціональних рівнянь та при складанні рівнянь на роботу і рух для розв'язування задач.

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 8-х класів становить 63,4%

9-ий клас писало 77 учнів, робота складалася з 9 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	59	67	51	45	17	15	16	10	6			
% правильно	77	87	66	58	22	19	21	13	8			

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 9-х класів становить 41,2%.

Теми з яких були допущенні помилки: «Нерівності» та оцінювання значення виразу, побудова графіка квадратичної функції, розв'язання систем рівнянь, квадратичні нерівності

10-ий клас писало 54 учнів, робота складалася з 10 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	42	37	29	36	32	23	37	20	16	5		
% правильно	78	69	54	67	59	43	69	37	30	9		

Характерними були помилки: при спрощенні виразі що містять корінь п-го степеня, розв'язуванні вправ на застосування геометричного місту похідної, при розв'язуванні тригонометричних рівнянь.

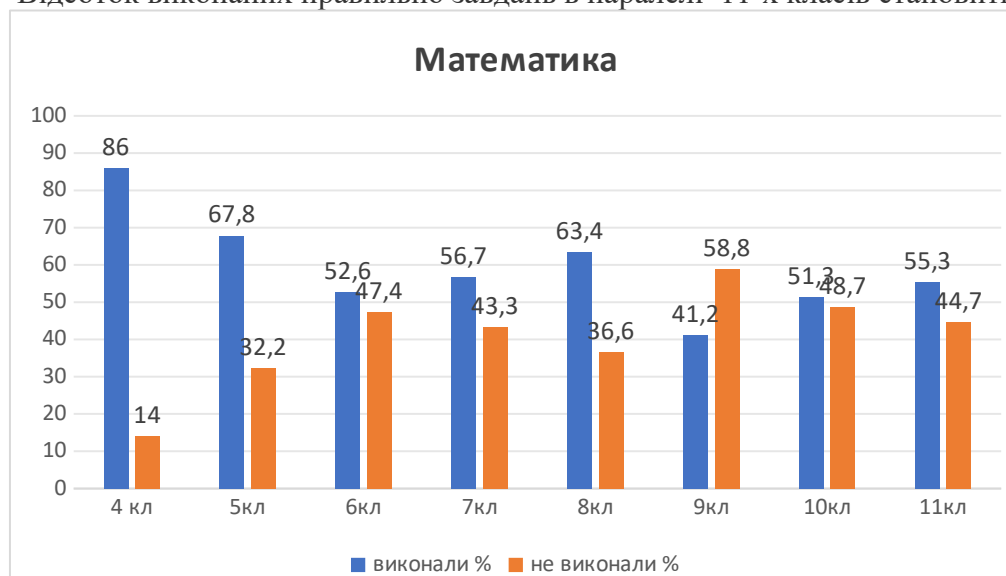
Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 10-х класів становить 51,3%

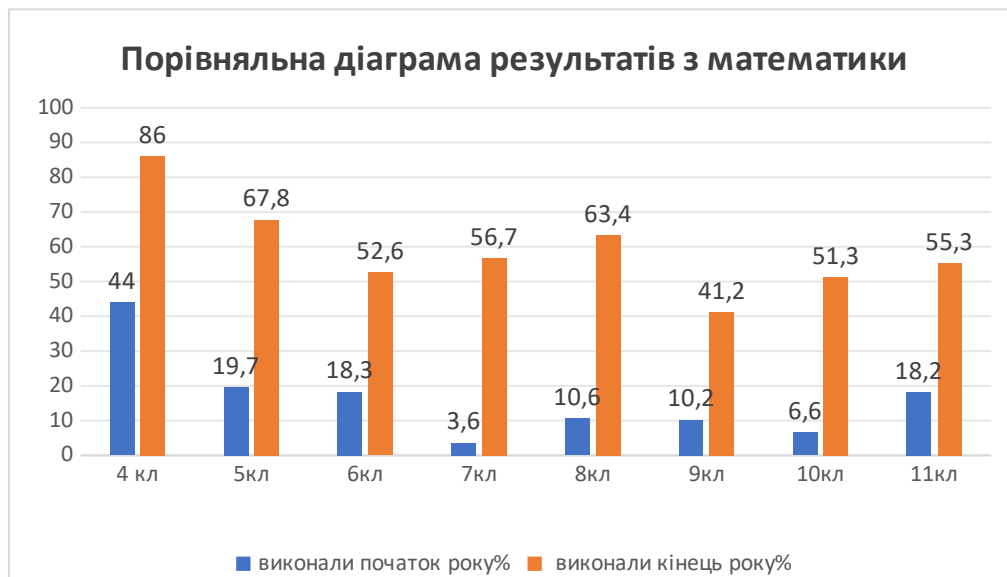
11-ий клас писало 60 учнів, робота складалася з 9 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	57	54	37	36	31	25	20	21	15			
% правильно	95	90	62	60	52	42	37	35	25			

Типовими були помилки: при розв'язуванні логарифмічних рівнянь і нерівностей, з тем властивості логарифмів, обчислення площі криволінійної трапеції та геометричний зміст визначеного інтегралу.

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 11-х класів становить 55,3%





Таким чином: при проведенні випереджувальних робіт з математики в 4-11-х класах відчутно переважає відсоток учнів, які виконали завдання; особливо слід відзначити паралель 4-х, 5-х та 8-х класів.

Історія

5-ий клас писало 115 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	107	70	91	60	82	67	109	65	64	62	88	81
% правильно	93	61	79	52	71	58	95	57	56	54	77	70

На 1,3,7,11-12 питання велика кількість учнів дали правильну відповідь, бо ці питання стосувалися щойно пройдених тем: «Україна – молода держава з великим минулим», «Територія нашої держави» та загальновідомої інформації, наприклад, День Незалежності, який найбільший літак у світі. На 4,8-10 запитання відповіли правильно більше 50% учнів, це були завдання на відповідність з тем громадянського компоненту.

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 5 -х класів становить 70 %

6 -ий клас писало 104 учня, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	96	71	89	60	69	88	84	82	84	70	83	75
% правильно	92	68	86	58	66	85	81	79	81	67	80	72

1-3 питання – це питання з тем «Історичні джерела», «Цивілізація», «Історичний час» і більшість учнів їх виконали. Завдання на відповідність 6-8,11 правильно виконали більше 80% учнів. ці питання про релігію та суспільний устрій Стародавнього світу. Запитання по хронології правильно зробили понад 60% учнів 6 класів.

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 6 -х класів становить 76,2%

7 -ий клас писало 111 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	83	60	79	91	93	92	90	71	64	85	69	72
% правильно	75	54	71	82	84	83	81	64	58	77	62	65

1, 4-7 питання (теми «Суспільство та господарство східних слов'ян» і «Руські князі») правильно виконали більше 90% учнів.

5 і 6 питання стосуються правління Володимира Великого і Ярослава Мудрого і цей матеріал учні вивчали у 5 класі, тому відсоток правильно виконаних завдань 90. Завдання на відповідності з теми про правління різних князів 2,9,12 виконали більше 60 % учнів.

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 7 -х класів становить 71,2 %

8 -ий клас писало 103 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	87	63	61	77	81	64	64	62	76	83	79	80
% правильно	84	61	59	75	79	62	62	60	74	81	77	78

Високий відсоток виконаних завдань, а саме 80% - це тестові завдання з однією правильною відповіддю. Завдання встановити відповідність або вибрати кілька правильних відповідей зробили (2-3,7-8 завдання) виконано 62 % учнів. Це питання Берестейської та Люблінської уній і Козацької революції.

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 8 -х класів становить 70,9 %

9 -ий клас писало 78 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	65	66	63	72	57	69	75	68	54	73	56	73
% правильно	83	85	81	92	73	88	96	87	69	94	72	94

Найкраще учні відповіли на запитання , які стосувалися історії західноукраїнських земель, а саме запитання 1,7,10. Інші завдання , про політичні партії та соціальну боротьбу виконані на 70-85 %.

Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 9 -х класів становить 84,5%

10 -ий клас писало 57 учнів, робота складалася з 12 завдань

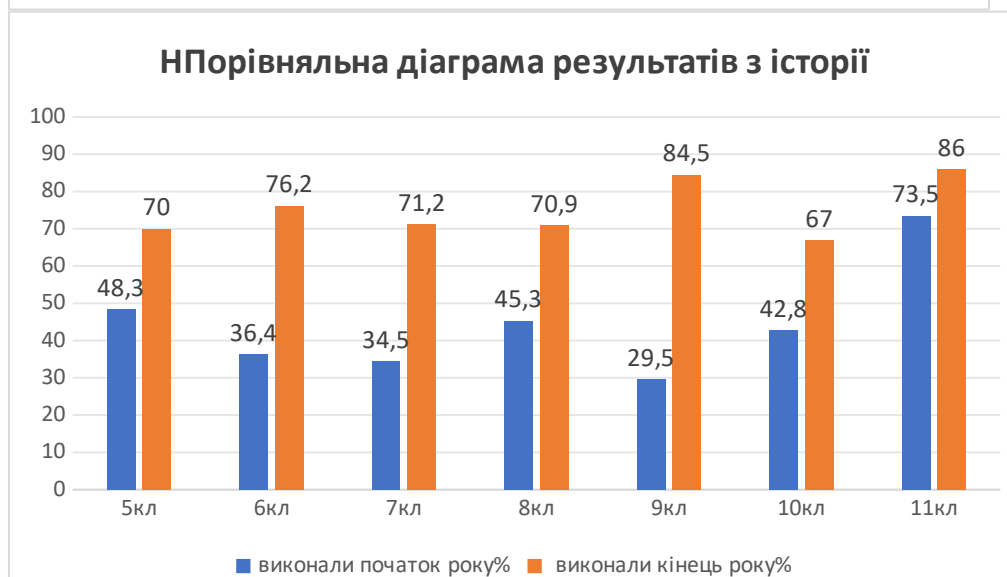
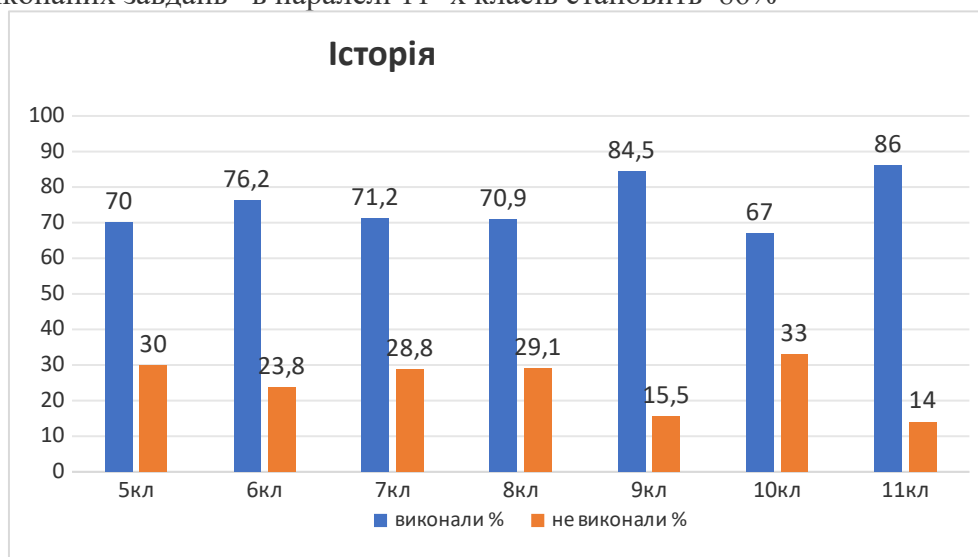
№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	43	38	44	36	35	45	34	29	28	33	25	25
% правильно	75	66	77	63	61	79	60	51	50	58	44	44

Високий результат показано з тих питань, які відносяться до теми «Перша та Друга світова війна». Деякі питання стосуються загальновідомих тем, подій, особистостей 2-3,6 запитання. Завдання на відповідності 9-12 правильно виконали 50 % учнів. Відсоток виконаних правильно завдань в паралелі 10 -х класів становить 67%

11 -ий клас писало 44 учні, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	42	41	44	44	44	34	44	38	23	32	29	42
% правильно	95	93	100	100	100	77	100	86	52	73	66	95

Тема «Відбудова України після Другої світової війни» стосувалася 1-2 питання. Питання 3-7,12 відносяться до тем проголошення незалежності і сучасності, тому багато учнів дали правильні відповіді. Учні впродовж року готуються до НМТ , тому відсоток правильно виконаних завдань в паралелі 11 -х класів становить 86%



Таким чином: при повторному проведенні моніторингових контрольних робіт з історії України найкращий результат показали учні 11-х та 9-х класів.

Біологія

7-ий клас писало 106 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	67	85	93	53	89	78	62	41	63	59	69	60
% правильно	63	80	88	50	84	74	58	39	59	56	65	57

Основні помилки : не правильно вказали відділ вищих спорових рослин, у яких в життєвому циклі переважає гаметофіт (розділ «Вищі спорові рослини») та неправильно вказали послідовність органів травлення у тварин з розділу «Системи органів тварин». Відсоток правильно виконаних завдань в паралелі 7 -х класів становить 64,4%

8-ий клас писало 120 учні, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	90	75	59	75	49	58	41	62	68	40	45	39
% правильно	75	63	49	63	41	48	34	52	57	33	38	33

Найбільше помилок з теми «Кровообіг і лімфообіг», зокрема не вказали на скільки груп поділяють людей відносно резус-фактора; не вірно вказали, який хімічний елемент входить до складу гемоглобіну. А з теми «Опорно-рухова система людини» не знали визначення зниженої рухової активності. Відсоток правильно виконаних завдань в паралелі 8 -х класів становить 48,7%

9-ий клас писало 68 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	68	64	53	63	67	60	62	59	51	56	62	47
% правильно	100	94	78	93	99	88	91	87	75	82	91	69

Основні помилки: з теми «Закономірності успадкування ознак» не вміли назвати захворювання людини, яке можна лікувати за допомогою бактеріофагів; не вміли пояснити III закон Менделя. З теми «Еволюція органічного світу» плутались в механізмах видоутворення. Відсоток правильно виконаних завдань в паралелі 9 -х класів становить 87,3%

10-ий клас писало 60 учні, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	40	42	55	36	40	48	29	30	20	30	28	19
% правильно	67	70	92	60	67	80	48	50	33	50	47	32

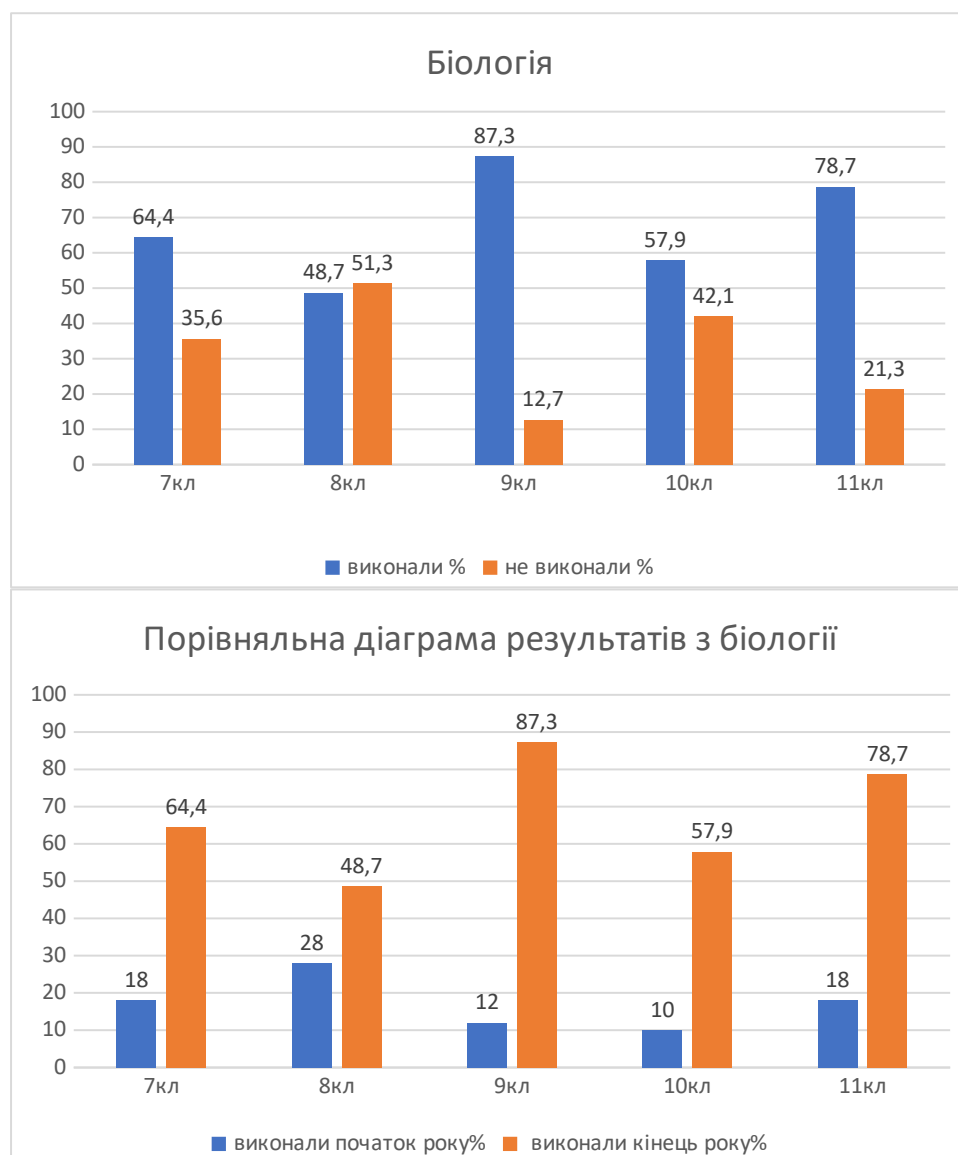
Основні помилки: з теми «Нейрогуморальна регуляція» не вміли розкрити зв'язок між нервовою та гуморальною регуляцією організму людини. Багато помилок в складанні

відповідності між різними видами мутагенів та їх прикладами. Відсоток правильно виконаних завдань в паралелі 10 -х класів становить 57,9%

11-ті класи писало 50 учнів, робота складалася з 12 завдань

№ завд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
К-сть учнів, які виконали правильно	45	49	46	47	41	39	32	32	22	36	41	42
% правильно	90	98	92	94	82	78	64	64	44	72	82	84

Основні помилки: з теми «Адаптації» не вміли пояснити стратегію, що належить до активного шляху адаптацій. З теми «Екологія» не знали, що належить до вторинної сукцесії; не правильно вказали здатність клітини або мікроорганізмів орієнтуватися та рухатися у напрямку до або від джерела світла; не знали виду регуляції, що здійснюється на клітинному рівні. Відсоток правильно виконаних завдань в паралелі 11 -х класів становить 78,7%

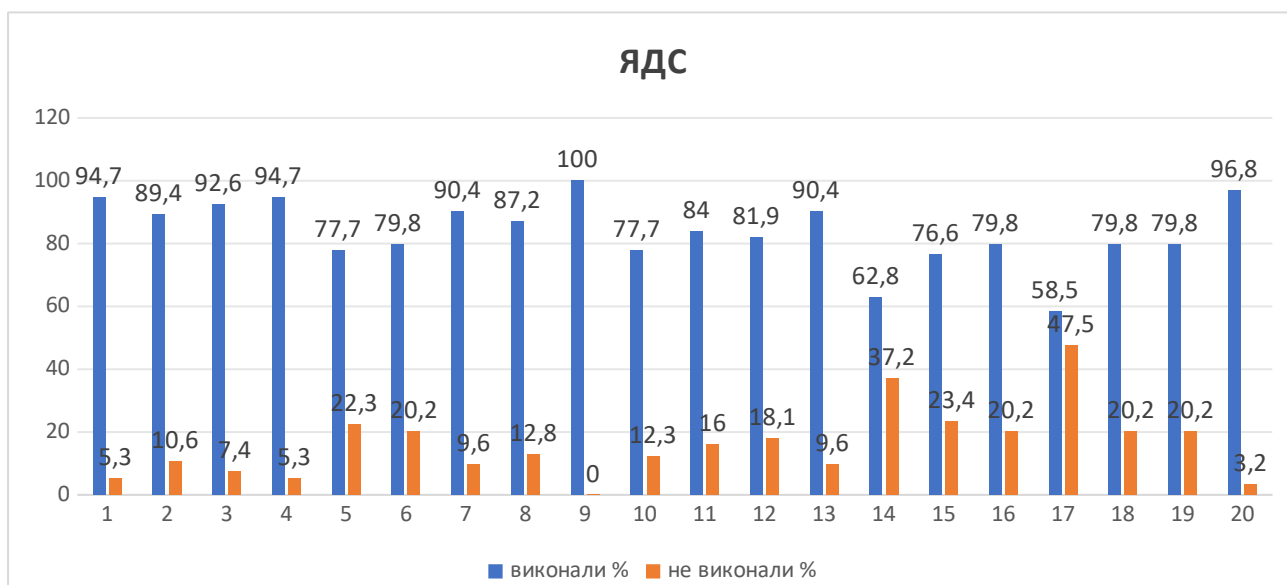


Таким чином: при повторному проведенні моніторингових контрольних робіт з біології найкращий результат показали учні 9-х та 11-х класів.

Інтегрований курс (ЯДС)

Всього учнів писало	Виконали завдання (%)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
94	94,7	89,4	92,6	94,7	77,7	79,8	90,4	87,2	100	77,7	84	81,9	90,4	62,8	76,6	79,8	58,5	79,8	79,8	96,8

Відсоток правильно виконаних завдань становить 79 %. При написанні діагностичної роботи учні справилися зі знанням кількості океанів Землі і материків, з причиною змін пір року, розпізнають природні і штучні угруповання, визначають, що таке безпека, що є головною людською цінністю. Невелика кількість учнів ще допускають помилки з теми планети Сонячної системи. Не добре запам'ятали планети-гіганти, планети земної групи. Є діти, які ще плутаються у визначенні штучних та природних угруповань та природних і штучних матеріалів. Більшість помилок допущено через неувважність при читанні, бо при усних відповідях дають, переважно, точні відповіді.



Директорка

Людмила ЗЕМБА